







# LERNZIELE MATHE

Zahlenbuch Seite 60 / 61 und 64 / 64  
Arbeitsheft Seite 31 / 32 und 33 / 34 / 35

Test: Donnerstag, 13. Feb. 20

ICH KANN ...	WO?																																																													
... das große 1x1 rechnen. $5 \cdot 13 = \dots\dots\dots$ $7 \cdot 18 = \dots\dots\dots$ $4 \cdot 16 = \dots\dots\dots$	Buch S. 64 / 65 AH Seite 33																																																													
... das große 1x1 Reih auf - Reih ab <table border="1" data-bbox="225 589 1107 763"> <tr><td>16-er auf</td><td>16</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14-er auf</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Unterschied</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="225 837 1098 1048"> <tr><td>19-er auf</td><td>19</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12-er ab</td><td>120</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Summe</td><td>139</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	16-er auf	16	32								14-er auf	14									Unterschied	2									19-er auf	19	38								12-er ab	120									Summe	139									Buch S. 65	
16-er auf	16	32																																																												
14-er auf	14																																																													
Unterschied	2																																																													
19-er auf	19	38																																																												
12-er ab	120																																																													
Summe	139																																																													
... Zahlenmauern lösen <table border="1" data-bbox="316 1115 671 1305"> <tr><td></td><td>476</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>97</td><td></td></tr> </table>		476						97		AH Seite 32																																																				
	476																																																													
	97																																																													
... mit dem Malkreuz rechnen $16 \cdot 19 = \dots\dots\dots$ $14 \cdot 18 = \dots\dots\dots$ <table border="1" data-bbox="225 1447 919 1664"> <tr><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	.																AH Seite 35																																													
.																																																														
... in Gleichungen fehlende Zahlen einsetzen $68 + 72 = 69 + \dots\dots\dots$ $125 - 92 = 123 - \dots\dots\dots$ $68 + 78 = \dots\dots\dots + 80$ $125 - 92 = \dots\dots\dots - 95$	AH Seite 32																																																													
... geschickt rechnen $267 - 18 - 82 = \dots\dots\dots$ $712 - 52 - 148 = \dots\dots\dots$ $633 - 12 + 14 = \dots\dots\dots$ $574 + 149 - 49 = \dots\dots\dots$	Buch S. 60 AH Seite 32	